

Số: 562/KH-PGDĐT-NV

Vinh Thanh, ngày 12 tháng 10 năm 2015

KẾ HOẠCH

Thực hiện công tác học sinh, giáo dục ngoại khóa năm học 2015-2016

Căn cứ Hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Cần Thơ về việc thực hiện công tác học sinh, sinh viên và giáo dục ngoại khóa năm học 2015-2016;

Căn cứ Kế hoạch – nhiệm vụ năm học 2015 -2016 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Vĩnh Thạnh;

Căn cứ vào tình hình thực tế thực hiện công tác học sinh, giáo dục ngoại khóa trong những năm qua, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Vĩnh Thạnh đề ra Kế hoạch thực hiện công tác học sinh, giáo dục ngoại khóa năm học 2015-2016 như sau:

A. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 03/CT-TW ngày 14 tháng 5 năm 2011 của Bộ Chính trị, chủ đề năm 2015 “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh về trung thực, trách nhiệm; gắn bó với nhân dân; đoàn kết xây dựng Đảng trong sạch, vững mạnh”, gắn kết với cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”.

2. Triển khai nội dung Chương trình hành động của ngành Giáo dục thực hiện Chiến lược phát triển giáo dục Việt Nam giai đoạn 2011-2020, Quyết định số 2653/QĐ-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Hội nghị lần thứ 8 Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

3. Tiếp tục nâng cao hiệu quả các nội dung của phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” ; tăng cường các hoạt động giáo dục, hướng dẫn cách sử dụng, khai thác thông tin trên internet cho thanh thiếu niên trong trường học. Tăng cường giáo dục toàn diện, chú trọng và đẩy mạnh giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống, tư tưởng chính trị, giá trị văn hóa truyền thống, lòng yêu nước, tinh thần tự tôn dân tộc, kỹ năng sống, kỹ năng thực hành, ý thức trách nhiệm với cộng đồng và xã hội cho học sinh. Tổ chức tốt các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao trong nhà trường.

4. Triển khai có hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, nâng cao chất lượng công tác quản lý học sinh; đẩy mạnh công tác giáo dục tư tưởng, chính trị, văn hóa truyền thống, lòng yêu nước, trách nhiệm với cộng đồng, xã hội; tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giá trị sống, kỹ năng thực hành cho học sinh.

5. Tăng cường công tác giáo dục pháp luật về an toàn giao thông, giáo dục văn hóa giao thông, hạn chế tối đa tai nạn giao thông và vi phạm Luật giao thông đường bộ trong học sinh, thực hiện có hiệu quả kế hoạch giáo dục an toàn giao thông năm học 2015-2016. Tiếp tục đẩy mạnh công tác giáo dục pháp luật, tuyên truyền nội dung về biển, hải đảo và trách nhiệm của học sinh trong quá trình đấu tranh bảo vệ, độc lập, chủ quyền thiêng liêng, toàn vẹn lãnh thổ bất khả xâm phạm của dân tộc Việt Nam.

6. Tiếp tục đẩy mạnh, nâng cao chất lượng công tác quản lý học sinh; chú trọng công tác bảo đảm an ninh, trật tự trường học; phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội, tai nạn thương tích, đuối nước; triển khai có hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý, định hướng nghề nghiệp cho học sinh.

7. Đẩy mạnh công tác chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh đối với học sinh. Triển khai công tác bảo hiểm y tế trong học sinh đạt tỉ lệ 100% học sinh tham gia.

8. Tiếp tục tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, bồi dưỡng nâng cao năng lực, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên làm công tác Tổng phụ trách Đội, cán bộ Đoàn, giáo viên phụ trách giáo dục thể chất, và cán bộ, nhân viên y tế trường học.

B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. CÔNG TÁC HỌC SINH

1. Công tác giáo dục tư tưởng văn hóa:

1.1 Tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo chủ đề của năm 2015: "Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh về trung thực, trách nhiệm; gắn bó với nhân dân; đoàn kết xây dựng Đảng trong sạch vững mạnh". Cụ thể: các đảng viên, nhà giáo, cán bộ công chức, viên chức trong nhà trường phải nêu cao tính trung thực, tinh thần trách nhiệm trong công tác; gắn bó với học sinh, coi học sinh là đối tượng ưu tiên được phục vụ trước hết và trên hết; nêu cao trách nhiệm gương mẫu của đảng viên, nhà giáo, cán bộ công chức, viên chức; đề ra những nội dung phù hợp với từng đối tượng công chức, viên chức và học sinh để thực hiện; giới thiệu rộng rãi website: <http://hochiminh.vn> và <http://tutuonghochiminh.vn> tới đảng viên, nhà giáo, cán bộ công chức, viên chức và học sinh để nghiên cứu, tham khảo, học tập và làm theo tấm gương của Bác.

Tổ chức cho đảng viên, nhà giáo cán bộ công chức, viên chức và học sinh tham gia cuộc thi trực tuyến "Tuổi trẻ học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh" năm học 2015-2016.

1.2. Tổ chức học tập, quán triệt và triển khai Chỉ thị số 42-CT/TW ngày 24 tháng 3 năm 2015 của Ban Bí thư về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ giai đoạn 2015-2030; Quyết định số 1501/QĐ-TTg ngày 28 tháng 8 năm 2015 của Thủ tướng Chính phủ về Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015-2020”. Đề ra các giải pháp phù hợp với từng đơn vị trường học: thi đua dạy tốt, học tốt; quy định cụ thể việc học sinh tham gia trực tiếp lao động, vệ sinh lớp học và thực hiện các phân việc, công trình trong khuôn viên nhà trường; treo các khẩu hiệu, hình ảnh tuyên truyền, giáo dục; thực hiện nghiêm túc quy định hát Quốc ca trong các lễ chào cờ.

1.3. Tiếp tục quán triệt, thực hiện Kế hoạch số 1082/KH-BGDĐT-TWĐTN ngày 27/11/2014 giữa Bộ Giáo dục và Đào tạo và Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh về phối hợp tổ chức các hoạt động giáo dục, hướng dẫn cách sử dụng, khai thác thông tin trên internet cho thanh, thiếu niên trong trường học; tổ chức cho học sinh trung học cơ sở tham gia cuộc thi “Chinh phục vũ môn”.

1.4. Tiếp tục triển khai và thực hiện các nội dung của phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”; đưa các nội dung của phong trào thành các hoạt động thường xuyên trong nhà trường. Triển khai thực hiện Chỉ thị số 1537/CT-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về “Tăng cường và nâng cao hiệu quả một số hoạt động giáo dục cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục, đào tạo” nhằm đẩy mạnh đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh phù hợp với tình hình mới, lồng ghép vào nội dung các môn học, hoạt động ngoài giờ lên lớp và hoạt động ngoại khóa. Các trường xây dựng và thực hành qui tắc ứng xử văn hóa giữa cán bộ, giáo viên và học sinh.

1.5. Các trường triển khai có hiệu quả công tác tư vấn tâm lý cho học sinh; định kỳ tổ chức đối thoại trực tiếp giữa học sinh với thầy giáo, cô giáo, lãnh đạo nhà trường để nắm bắt và xử lý kịp thời tâm tư, nguyện vọng của người học.

1.6. Tổ chức thường xuyên, đa dạng các hoạt động văn hóa, văn nghệ, nghệ thuật, thể dục, thể thao, trò chơi dân gian, hoạt động ngoài giờ lên lớp; thành lập các câu lạc bộ năng khiếu, sở thích nhằm nâng cao đời sống văn hóa tinh thần và góp phần giáo dục toàn diện cho học sinh.

1.7. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 71/2008/CT-BGDĐT ngày 23 tháng 12 năm 2008 về tăng cường sự phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác giáo dục trẻ em, học sinh, sinh viên.

1.8. Xây dựng tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Đội TNTP Hồ Chí Minh thực sự mạnh; tăng cường tổ chức các hoạt động Đoàn – Đội và phong trào thanh thiếu nhi, chú trọng đổi mới phương pháp, hình thức, đầu tư dụng cụ, thiết bị cần thiết để tổ chức các hoạt động thường xuyên, thu hút thanh thiếu nhi tham gia góp phần giáo dục kỹ năng sống và giáo dục toàn diện cho học sinh.

1.9. Phối hợp với lực lượng Công an địa phương thành lập Ban an ninh trường học, thực hiện đường dây điện thoại nóng để kịp thời thông tin nhằm bảo đảm trật tự an ninh trong trường học.

2. Công tác quản lý học sinh:

2.1. Đẩy mạnh sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường với gia đình và xã hội trong việc quản lý học sinh. Hiệu trưởng các trường xây dựng quy chế phối hợp cụ thể giữa nhà trường với cha mẹ học sinh và chính quyền, các tổ chức đoàn thể ở địa phương, giữa hiệu trưởng với các tổ chức đoàn thể trong nhà trường; Hiệu trưởng các trường xây dựng kế hoạch quản lý chặt chẽ học sinh, học sinh phải đi học đầy đủ, nghỉ học phải xin phép, ghi nhận và tổng hợp ngày nghỉ của học sinh chính xác từng buổi một và có biện pháp xử lý khắc phục hiệu quả việc học sinh nghỉ không phép.

Giáo viên chủ nhiệm có trách nhiệm quản lý chặt học sinh, giáo dục và rèn luyện đạo đức học sinh, là cầu nối giữa nhà trường và gia đình trong việc quản lý và giáo dục học sinh. Giáo viên chủ nhiệm phải xây dựng kế hoạch giáo dục học sinh cá biệt trong lớp để thực hiện tốt nhiệm vụ được giao. Đồng thời, chịu trách nhiệm chính trong công tác duy trì sĩ số, xây dựng nề nếp học tập của lớp, kịp thời tham mưu với hiệu trưởng và các bộ phận, đoàn thể trong nhà trường trong công tác giáo dục và rèn luyện đạo đức cho học sinh; không để học sinh bỏ học vì học yếu, nghỉ quá số ngày qui định, thiếu sách, vở, quần, áo và vi phạm kỷ luật. Xem đây là nội dung chủ yếu trong công tác thi đua, khen thưởng vào cuối năm học.

2.2. Tăng cường các biện pháp đảm bảo an ninh, trật tự trường học; giáo dục, phối hợp phòng chống bạo lực, tội phạm, tệ nạn xã hội trong học sinh; phòng, chống các tác động tiêu cực, kích động, lôi kéo học sinh tham gia các hoạt động vi phạm pháp luật. Hiệu trưởng các đơn vị trường xây dựng chương trình, kế hoạch để chỉ đạo và thực hiện các vấn đề cơ bản:

- Triển khai và thực hiện Chương trình hành động về phòng, chống tác hại trò chơi trực tuyến có nội dung bạo lực, không lành mạnh đối với học sinh (Quyết định số 1387/QĐ-BGDĐT ngày 07/4/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo).

- Phối hợp tốt với cơ quan công an trong công tác bảo đảm an ninh, trật tự trường học theo Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT/BCA-BGDĐT ngày 28/8/2015 của Bộ Công an và Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn phối hợp thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia, đảm bảo trật tự an toàn xã hội và đấu tranh phòng chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành giáo dục. Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác phòng, chống tội phạm trong tình hình mới (Kế hoạch số 36/KH-BCĐ ngày 26/4/2011 của UBND thành phố Cần Thơ).

- Tổ chức các hoạt động giáo dục pháp luật, tuyên truyền phòng chống tội phạm, tệ nạn ma túy, buôn bán người, ... đặc biệt là thời gian đầu năm học, sau kỳ nghỉ tết, nghỉ hè và các hoạt động cao điểm hưởng ứng Ngày toàn dân phòng chống ma túy ngày 26/6/2016.

- Triển khai thực hiện Quy định về đồng phục học sinh phù hợp với tình hình thực tiễn của địa phương (Thông tư số 26/2009/TT-BGDĐT ngày 30/9/2009 của Bộ

Giáo dục và Đào tạo); Xây dựng nội quy và quản lý học sinh sử dụng điện thoại đúng mục đích trong và ngoài nhà trường.

- Quản lý, giáo dục, ngăn chặn hiệu quả tình trạng học sinh đánh nhau ở trong và ngoài nhà trường. Chủ động thực hiện các giải pháp nhằm đảm bảo xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích.

2.3. Tăng cường công tác giáo dục an toàn giao thông trong trường học; tổ chức các hoạt động giáo dục, tuyên truyền kiến thức về an toàn giao thông cho học sinh ngay từ đầu năm học nhằm hưởng ứng Tháng an toàn giao thông, Thập kỷ an toàn giao thông.

- Tổ chức cho công chức, viên chức và học sinh ký cam kết không vi phạm an toàn giao thông.

- Các trường cấp Quốc lộ, Tỉnh lộ có kế hoạch phân luồng cho học sinh trong giờ đến trường và tan trường, triển khai thực hiện tốt khẩu hiệu “Công trường an toàn giao thông”.

- Thường xuyên kiểm tra kiến thức, kỹ năng thực hiện an toàn giao thông đối với học sinh.

- Tổ chức ngày hội công nhận chuyên hiệu “An toàn giao thông” cho học sinh với hình thức “Rung chuông vàng” cho tất cả học sinh trong nhà trường tham gia.

- Triển khai và tổ chức cho học sinh tham gia cuộc thi “Giao thông thông minh” đối với học sinh tiểu học và trung học cơ sở.

2.5. Đẩy mạnh thực hiện công tác tư vấn tâm lý và tư vấn hướng nghiệp, tư vấn tuyển sinh đối với học sinh cuối cấp THCS.

Hiệu trưởng ra quyết định thành lập, phân công cán bộ, giáo viên, xếp lịch trực tư vấn, hướng dẫn, giúp đỡ học sinh khi cần thiết.

2.6 Chỉ đạo và kiểm tra các đơn vị trường thực hiện việc tổ chức mặc đồng phục của học sinh theo Chỉ thị số 1537/CT-BGDĐT ngày 05/5/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

3. Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp:

- Thực hiện theo các chủ đề quy định cho mỗi tháng, tích hợp giáo dục kỹ năng sống trong hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực.

- Về phương pháp tổ chức: có thể tổ chức riêng theo lớp hoặc theo khối lớp, tăng cường các hoạt động tập thể ngoài giờ lên lớp. Tuy nhiên, cần chú ý đến sự tham gia sinh hoạt của tất cả các học sinh trong lớp hoặc khối lớp. Các hoạt động đề ra phải thu hút học sinh tham gia, không khí sinh hoạt phải hào hứng, vui tươi, bổ ích.

- Chú trọng đổi mới, sáng tạo các hình thức tổ chức, nâng cao chất lượng, hiệu quả của hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục trong nhà trường theo chủ đề đã đề ra. Khuyến khích các đơn vị trường tổ chức các hoạt động tập thể ngoài lớp học hoặc ngoài giờ học chính khóa.

- Tăng cường sự chỉ đạo của Ban giám hiệu nhà trường về các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, đặc biệt là trong xây dựng, thiết kế hoạt động; tăng cường dự

giờ, chia sẻ kinh nghiệm góp phần nâng cao chất lượng của hoạt động này trong nhà trường.

II. CÔNG TÁC GIÁO DỤC THỂ CHẤT

1. Triển khai thực hiện các văn bản về công tác giáo dục thể chất và thể thao trong nhà trường: Nghị quyết số 08-NQ/TW ngày 01/12/2011 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, tạo bước phát triển mạnh mẽ về Thể dục, thể thao đến năm 2020; Nghị định số 11/2015/NĐ-TTgCP ngày 31/01/2015 của Thủ tướng Chính phủ quy định về giáo dục thể chất và thể thao trường học; Quyết định số 51/2012/QĐ-TTg ngày 16/11/2012 của Thủ tướng Chính phủ quy định về chế độ bồi dưỡng và chế độ trang phục đối với giáo viên thể dục, thể thao; Quyết định số 14/2001/QĐ-BGDĐT, ngày 03/5/2001 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế giáo dục thể chất và y tế trường học; Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT, ngày 18/9/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về việc đánh giá, xếp loại thể lực HSSV; Quyết định số 72/2008/QĐ-BGDĐT, ngày 23/12/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định tổ chức hoạt động thể dục, thể thao ngoại khoá cho học sinh, sinh viên.

2. Các giáo viên thể dục, thể thao tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ do Phòng Giáo dục và Đào tạo hoặc Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức; Đồng thời, phải có kế hoạch tự học tập, trau dồi và rèn luyện để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ góp phần nâng cao chất lượng dạy và học trong nhà trường và đăng ký tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp (nếu có).

Giáo viên dạy thể dục thể thao phải đăng ký với Phòng Giáo dục và Đào tạo ít nhất một môn thể thao mà mình yêu thích, có điều kiện tập luyện thường xuyên, nắm rõ Điều lệ, luật chơi và có phương pháp hướng dẫn học sinh tập luyện hiệu quả (mẫu đăng ký kèm theo).

Giáo viên dạy thể dục thể thao tham mưu với hiệu trưởng trang bị đầy đủ dụng cụ, thiết bị phục vụ công tác giảng dạy thể dục thể thao trong nhà trường, đặc biệt là dụng cụ, thiết bị giảng dạy thiết yếu như: *còi, đồng hồ bấm giờ, thước dây, ...* nhằm đảm bảo chất lượng và hiệu quả trong công tác chuyên môn; chủ động tham mưu thành lập và duy trì các nhóm, câu lạc bộ năng khiếu thể dục thể thao, duy trì và phát huy thành tích, thế mạnh, mũi nhọn thể dục thể thao của đơn vị.

Trong giảng dạy, đảm bảo truyền thụ kiến thức cơ bản, chính xác, khoa học, dạy đúng, đủ, có chất lượng theo chương trình Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định, thực hiện đúng khung phân phối chương trình hiện hành. Cho phép học sinh học trái buổi đối với các trường còn thiếu sân tập để giảng dạy. Tăng cường việc sử dụng tranh ảnh, sử dụng công nghệ thông tin, làm đồ dùng dạy học để giảng dạy. Đồng thời đổi mới phương pháp dạy và học nhằm phát huy năng lực học tập, tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, dạy cho học sinh cách học, cách nghĩ và khuyến khích học sinh tự học, tự rèn luyện.

3. Các trường tổ chức cho học sinh thực hiện tập thể dục giữa giờ, múa hát sân trường, bài võ cổ truyền và hô các khẩu ngữ sau khi tập thể dục theo hướng dẫn chung của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

4. Tăng cường công tác tuyên truyền phòng, tránh tai nạn đuối nước cho học sinh; phối hợp với cha mẹ học sinh tổ chức các lớp dạy bơi, cứu đuối, công tác phòng, tránh tai nạn đuối nước cho học sinh trong nhà trường. Hàng tháng, báo cáo thống kê học sinh biết bơi về Phòng Giáo dục và Đào tạo. **Chỉ tiêu:** đến cuối năm học 2015-2016, 100% học sinh tiểu học và trung học cơ sở trong nhà trường biết bơi.

5. Hiệu trưởng các trường đầu tư kinh phí, trang bị đủ dụng cụ, thiết bị, cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy theo quy định chuyên môn của Bộ Giáo dục và Đào tạo và tập luyện thể dục, thể thao cho học sinh trong nhà trường.

6. Hiệu trưởng các trường quan tâm thành lập, duy trì và phát triển các loại hình nhóm, câu lạc bộ năng khiếu thể dục thể thao cho cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh tham gia tập luyện, tham gia các hoạt động thi đấu thể dục thể thao. Chú trọng các môn thể mạnh của các đơn vị.

- **Chỉ tiêu:** Mỗi trường Tiểu học và THCS phải thành lập, duy trì hoạt động hiệu quả ít nhất 02 câu lạc bộ năng khiếu thể thao trong nhà trường. Trong đó, bắt buộc phải thành lập CLB môn Cờ vua trong nhà trường nhằm góp phần phát triển môn Cờ vua tại các trường học.

Thời gian thực hiện: đến cuối tháng 10/2015, các đơn vị trường tiểu học và trung học cơ sở phải kiện toàn, thành lập đủ các câu lạc bộ năng khiếu thể thao trong nhà trường cho học sinh tham gia, chuẩn bị tốt để tổ chức Hội khỏe phù đồng cấp trường vào tháng 11/2015.

- Trường THCS Thạnh Mỹ và THCS Thạnh Tiến thành lập Câu lạc bộ Võ thuật môn Taekwondo cho học sinh tham gia; Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Vĩnh Thạnh giới thiệu các võ sư hỗ trợ chuyên môn; lãnh đạo nhà trường phụ trách Ban chủ nhiệm CLB. Yêu cầu: thành lập và duy trì hoạt động hiệu quả, có nguồn học sinh tham gia thi đấu HKPD cấp thành phố.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Vĩnh Thạnh phân bổ các môn thể thao thể mạnh các đơn vị trường (danh sách kèm theo), các đơn vị cần tập trung và đẩy mạnh môn thể thao thể mạnh phát triển bền vững, có thành tích nổi bật khi tham gia Hội khỏe phù đồng các cấp.

7. Thực hiện đồng phục thể dục thể thao trong giờ học chính khóa. Củng cố và tổ chức thực hiện tốt thể dục giữa giờ và hát múa sân trường từ đầu tháng 10/2015 đến kết thúc năm học.

Thực hiện đánh giá, xếp loại thể lực học sinh theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT, ngày 18/9/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về việc đánh giá, xếp loại thể lực HSSV về Phòng Giáo dục và Đào tạo ngày 20/4/2016.

6. Các trường phải tổ chức Hội khỏe Phù Đồng cấp trường; thời gian tổ chức cấp trường chậm nhất ngày 30/11/2015; Hội khỏe Phù Đồng cấp trường được tổ chức

thật sự là ngày hội thể thao của học sinh trong nhà trường; lồng ghép tổ chức chơi một số trò chơi dân gian:

+ Các trường Tiểu học tổ chức cho học sinh tham gia thi đấu đủ các môn: Bơi lội, Điền kinh, Cầu lông, Đá cầu, Bóng đá, Cờ vua, Bóng bàn, Bóng rổ; Khuyến khích tổ chức thi đấu các môn Vovinam, Thể dục Aerobics và Bi sắt.

+ Các trường THCS tổ chức cho học sinh tham gia thi đấu đủ các môn: Bơi lội, Điền kinh, Cầu lông, Đá cầu, Bóng đá, Bóng chuyền, Bóng rổ, Cờ vua, Bóng bàn, Kéo co, Đẩy gậy, Bi sắt; Khuyến khích tổ chức thi đấu các môn Vovinam, Taekwondo, Thể dục Aerobics.

Khi lập kế hoạch tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp trường, các trường gửi kế hoạch tổ chức về Phòng Giáo dục và Đào tạo để lãnh đạo phân công cán bộ tham gia ngày hội (đơn vị nào không gửi kế hoạch, không mời tham dự ngày hội xem như không tổ chức hoạt động này trong năm học). Sau khi trường tổ chức xong Hội khỏe Phù Đổng, báo cáo kết quả tổ chức, nhận xét mặt mạnh làm được và những hạn chế cần khắc phục về Phòng Giáo dục và Đào tạo chậm nhất ngày 05/12/2015. Đồng thời, có kế hoạch tuyển chọn, bồi dưỡng những em có thành tích cao, có năng khiếu tham gia Hội khỏe Phù Đổng cấp huyện. Chú ý: đối với những em tham gia Hội khỏe Phù Đổng cấp trường, hiệu trưởng kết hợp với giáo viên chủ nhiệm vận động gia đình mua bảo hiểm tai nạn cho học sinh.

7. Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức các hoạt động:

- Phối hợp Trung tâm Văn hóa - Thể dục thể thao huyện Vĩnh Thạnh tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp huyện năm học 2015-2016, tổ chức vào cuối tháng 12/2015 và tháng 01/2016.

- Phối hợp Trung tâm Văn hóa - Thể dục thể thao huyện Vĩnh Thạnh tổ chức Giải thể thao hè năm 2016, hưởng ứng Tháng hành động Vì trẻ em với một số môn thể thao như: Cờ vua, Bóng đá và Cầu lông.

8. Hiệu trưởng các trường thực hiện báo cáo định kỳ: sơ kết học kì 1 trước ngày 20/12/2015; tổng kết năm học trước ngày 20/4/2016.

III. CÔNG TÁC Y TẾ TRƯỜNG HỌC

1. Thực hiện tốt các Quy định về hoạt động y tế trong các trường (Chỉ thị 23/2006/CT-TTg ngày 12/7/2006 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường công tác y tế trong trường học; Quyết định số 73/2007/QĐ-BGDĐT quy định về hoạt động y tế trong các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Quyết định số 58/2008/QĐ-BGDĐT quy định về hoạt động y tế trong các cơ sở giáo dục mầm non; Thông tư liên tịch số 18/2011/TTLT-BGDĐT-BYT ngày 28/4/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Y tế Quy định các nội dung đánh giá công tác y tế tại các trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư liên tịch số 22/2013/TTLT-BGDĐT-BYT ngày 18 tháng 6 năm 2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Y tế về việc Quy định đánh giá công tác y tế tại các cơ sở giáo dục mầm non).

2. Xây dựng kế hoạch thực hiện công tác y tế trường học theo Kế hoạch liên tịch số 235/KHLT/TTYTDP-PGDĐT ngày 14 tháng 9 năm 2015 của Trung tâm Y tế dự phòng và Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Vĩnh Thạnh về Chương trình công tác Y tế trường học năm học 2015-2016; chú trọng thực hiện các quy định về vệ sinh trường học, vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, vệ sinh an toàn thực phẩm, xây dựng môi trường trường học an toàn, lành mạnh, xanh, sạch, đẹp, phòng chống HIV, tác hại của thuốc lá, suy dinh dưỡng, tai nạn thương tích, các dịch, bệnh, tật trong trường học (đau mắt đỏ, tay – chân – miệng, cúm A H1N1, cúm A H5N1, nha học đường, cong vẹo cột sống, cận thị, mắt hột, lao, sỏi, sốt rét, sốt xuất huyết, giun sán, ...), giảm nhẹ thảm họa thiên tai và biến đổi khí hậu.

Đối với các đơn vị trường có bếp ăn bán trú, chú trọng đảm bảo chế độ dinh dưỡng, chất lượng bữa ăn cho học sinh.

3. Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khoá và truyền thông về giáo dục dân số, giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên, kỹ năng sống cho học sinh; công tác giảm nhẹ rủi ro thiên tai, ứng phó với biến đổi khí hậu; xây dựng trường học nâng cao sức khỏe, đảm bảo môi trường xanh, sạch, đẹp. Tuyệt đối ngăn cấm học sinh uống rượu, bia, hút thuốc lá.

4. Lập kế hoạch hoạt động, dự toán kinh phí, huy động kinh phí, chấp hành dự toán và quyết toán kinh phí về việc thực hiện công tác y tế trường học đúng theo hướng dẫn tại Thông tư số 14/2007/TT-BTC của Bộ Tài chính.

5. Vận động phụ huynh mua bảo hiểm tai nạn và bảo hiểm y tế cho học sinh. Chỉ tiêu: bảo hiểm tai nạn đạt từ 95% trở lên và bảo hiểm y tế đạt 100%. Vận động người thân công chức, viên chức tham gia bảo hiểm y tế đạt 100%.

6. Phối hợp với các cấp chính quyền địa phương giải quyết dứt điểm việc mua bán trước cổng trường và có biện pháp hạn chế học sinh mua quà vặt ngoài tầm quản lý của nhà trường.

7. Triển khai và thực hiện tốt các chương trình Y tế Quốc gia, thực hiện tốt phong trào rèn luyện thể chất, Câu lạc bộ “Phối sạch” trong nhà trường; Phối hợp với Trạm Y tế các xã, thị trấn khám sức khỏe định kì cho học sinh ít nhất 01 lần/ năm học; trang bị đầy đủ cơ sở vật chất, dụng cụ sơ cấp cứu ban đầu, chăm sóc sức khỏe, đảm bảo sơ cấp cứu kịp thời, hiệu quả khi có tình huống xảy ra và chuyển đến bệnh viện an toàn.

8. Lập kế hoạch vệ sinh trường học, môi trường, cảnh quan thường xuyên cho sạch đẹp, thoáng mát, an toàn. Các công trình vệ sinh phải đạt các yêu cầu: có hệ thống nước sạch, thùng chứa rác, thu gom và xử lý rác hàng ngày.

Chú trọng đảm bảo ánh sáng cho các phòng học; hệ thống nước sạch rửa tay với xà phòng tiệt khuẩn.

9. Vận động cán bộ, giáo viên, công nhân viên, hội Cha mẹ học sinh, học sinh có đủ điều kiện tham gia hiến máu nhân đạo.

10. Công tác Chữ thập đỏ trường học:

Thực hiện Thông tư số 07/2014/TT-BGDĐT ngày 14 tháng 3 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về hoạt động Chữ thập đỏ trong trường học; Thực hiện theo kế hoạch liên tịch của Hội Chữ Thập đỏ và Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện. Trang bị những kiến thức, kỹ năng cần thiết về chăm sóc sức khỏe, sơ cấp cứu ban đầu, ứng phó với các tình huống khẩn cấp cho thanh thiếu niên và công chức, viên chức trong nhà trường. Tăng cường đoàn kết, tập hợp hội viên, thanh thiếu niên, nâng cao nhận thức và trách nhiệm của hội viên, thanh thiếu niên trong các hoạt động nhân đạo, góp phần giáo dục lòng nhân ái, sự sẻ chia, yêu thương, giúp đỡ lẫn nhau trong học lập và trong cuộc sống. Thực hiện trồng và chăm sóc cây xanh, hoa kiểng, cây thuốc nam. thực hiện công tác báo cáo định kì đầy đủ và đúng biểu mẫu về Huyện Hội Chữ thập đỏ. Tăng cường vận động Sổ Vàng nhân đạo, thu – chi đầy đủ chứng từ, được công khai rõ ràng theo qui định của tài chính.

IV. CÔNG TÁC ĐOÀN – ĐỘI TRƯỜNG HỌC

1. Tăng cường công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho học sinh và đoàn viên thanh niên gắn với triển khai hiệu quả việc học tập và làm theo tư tưởng, tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, Chỉ thị số 42-CT/TW, ngày 24/3/2015 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ giai đoạn 2015-2030. Nắm chắc tình hình tư tưởng, định hướng dư luận trong thanh niên trường học.

2. Tổ chức các hoạt động chào mừng Đại hội Đảng các cấp, Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XII, Đại hội Đảng bộ thành phố Cần Thơ lần thứ XIII, kỷ niệm 85 năm ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, các lễ kỷ niệm lớn trong năm học thông qua các công trình, phần việc cụ thể, thiết thực, hiệu quả.

3. Tập trung xây dựng Đoàn, Đội vững mạnh, phát huy vai trò lãnh chỉ đạo trực tiếp của chi bộ, Ban giám hiệu đối với tổ chức Đoàn - Đội trong nhà trường và chịu trách nhiệm chính trong công tác chỉ đạo, xây dựng Chi Đoàn mạnh, Liên Đội mạnh. Định kì hàng tháng, hiệu trưởng nhà trường tham dự cuộc họp với toàn thể Đoàn viên và Ban chỉ huy Liên Đội để chỉ đạo thực hiện và nâng cao vai trò quan tâm, lãnh đạo đối với tổ chức Đoàn – Đội; xây dựng quy chế phối hợp với tất cả các bộ phận, đoàn thể trong nhà trường để huy động tối đa các nguồn lực thúc đẩy hoạt động Đoàn – Đội có chất lượng, hiệu quả.

4. Tổ chức Đại hội Chi đoàn, Chi đội, Liên đúng thời gian và đúng hướng dẫn của Huyện Đoàn và Phòng Giáo dục và Đào tạo.

5. Cán bộ phụ trách công tác Đoàn – Đội trường học có kế hoạch tham mưu với hiệu trưởng nhà trường ngay từ đầu năm để có sự hỗ trợ cho hoạt động Đoàn – Đội trong năm học và bồi dưỡng cho cán bộ Đoàn trong nhà trường.

Tăng cường tổ chức các hoạt động, phong trào, hội thi cho thanh niên, đội viên và nhi đồng tham gia; tạo điều kiện cho thanh thiếu nhi được rèn luyện, phát triển toàn diện, thực sự nhà trường là môi trường trường học xã hội chủ nghĩa của thanh thiếu nhi; đổi mới hình thức, phương pháp tổ chức nhằm thu hút sự tham gia của thanh thiếu nhi.

6. Cán bộ phụ trách công tác Đoàn – Đội trường học bám sát Nghị quyết Đại hội đầu năm và chương trình hoạt động năm học 2015-2016 của Huyện Đoàn và Phòng Giáo dục và Đào tạo để lập kế hoạch hoạt động cụ thể cho đơn vị mình hàng tháng, hàng tuần. Các hoạt động, phong trào tập trung thể hiện thực hiện chủ đề năm, chủ điểm tháng. Lập, cập nhật đầy đủ các loại hồ sơ, sổ sách phục vụ công tác Đoàn – Đội. Chi quỹ Đoàn – Đội đúng mục đích, rõ ràng, đầy đủ chứng từ, đúng nguyên tắc tài chính. Báo cáo kết quả hoạt động về Phòng GD&ĐT và Huyện Đoàn đúng qui định.

7. **Giáo viên phụ trách Chi Đội** có trách nhiệm thực hiện sổ chi đội; triển khai và tổ chức cho đội viên thực hiện, tham gia có hiệu quả các hoạt động, phong trào, hội thi do Liên Đội, nhà trường tổ chức; xây dựng quỹ chi đội, tổ chức cho đội viên đọc là làm theo báo Đoàn – Đội, thực hiện phong trào kế hoạch nhỏ của Đội; huy động đội viên tham gia công tác Sao nhi đồng; xây dựng Chi Đội vững mạnh.

Xếp giờ sinh hoạt chi đội cho giáo viên phụ trách Chi Đội tổ chức sinh hoạt Đội cho đội viên, 01 tiết/tuần vào thời gian phù hợp với tình hình thực tiễn của đơn vị. Đồng thời, có quản lý, theo dõi và đánh giá chất lượng sinh hoạt Đội của giáo viên phụ trách Chi Đội, xem đây là một trong những tiêu chí quan trọng để xét, đề nghị thi đua, khen thưởng giáo viên vào cuối năm học.

Xếp giờ sinh hoạt Sao nhi đồng cho giáo viên phụ trách lớp nhi đồng tổ chức sinh hoạt Sao cho thiếu nhi, 01 tiết/tuần vào thời gian phù hợp với tình hình thực tiễn của đơn vị với sự hỗ trợ của các em đội viên phụ trách Sao nhi đồng. Đồng thời, có quản lý, theo dõi và đánh giá chất lượng sinh hoạt Sao nhi đồng của giáo viên phụ trách lớp nhi đồng và các em đội viên, xem đây là một trong những tiêu chí quan trọng để xét, đề nghị thi đua, khen thưởng giáo viên vào cuối năm học.

Các tiết sinh hoạt đội và Sao nhi đồng được tính trong công tác chủ nhiệm lớp, đây là nhiệm vụ của giáo viên chủ nhiệm lớp theo Điều lệ trường học và nhiệm vụ của giáo viên chủ nhiệm lớp; không được kê khai tính qui mô thêm giờ, buổi.

8. Tạo điều kiện thuận lợi cho đoàn viên, đội viên tham gia đầy đủ, có chất lượng các hoạt động, phong trào, hội thi các cấp.

V. THỰC HIỆN PHONG TRÀO THI ĐUA “XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC THÂN THIỆN, HỌC SINH TÍCH CỰC”

- Tiếp tục triển khai và thực hiện phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực" trong năm học 2015-2016.

- Tăng cường, tập trung vào các mặt trọng tâm:
 - + Tổ chức sinh hoạt chào cờ đầu tuần nghiêm túc, long trọng, có chất lượng và đạt hiệu quả cao trong công tác tuyên truyền giáo dục; chú trọng đổi mới hình thức để thu hút sự chú ý và tập trung của học sinh.
 - + Trang trí phòng, lớp, góc chơi, cải tạo cảnh quan nhà trường đảm bảo trường lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn.
 - + Đổi mới toàn diện để nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục trong nhà trường. Đổi mới phương pháp dạy học, đẩy mạnh triển khai áp dụng các phương pháp dạy học hiệu quả, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học. Thành lập ít nhất 02 câu lạc bộ học thuật trong nhà trường cho học sinh tham gia. Tổ chức giáo viên kèm cặp, phụ đạo, giúp đỡ học sinh yếu kém vươn lên học tốt.
 - + Tăng cường giáo dục đạo đức, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh. Xác định hệ thống giá trị, tầm nhìn của mỗi nhà trường đáp ứng nhu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa, hội nhập quốc tế.
 - + Đi học an toàn, phòng ngừa và ngăn chặn hiệu quả tình trạng học sinh đánh nhau, hành vi bạo lực trong nhà trường, phòng ngừa tác động xấu của trò chơi điện tử trực tuyến (game online).
 - + Tổ chức phong phú, đa dạng các hoạt động tập thể vui tươi, lành mạnh, bổ ích và thiết thực. Đưa trò chơi dân gian, hát dân ca và các loại hình sinh hoạt văn hóa dân gian khác vào nhà trường một cách bền vững. Tạo điều kiện để học sinh được tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ lành mạnh, bổ ích.
 - Phân đấu đến cuối năm học, 100% đơn vị trường đều được đánh giá, xếp loại từ tốt trở lên. Trong đó, 75% đơn vị trường được đánh giá, xếp loại xuất sắc.
 - Trong năm học 2015-2016, Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể tổ chức các hoạt động:
 - + Cuộc thi Sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng cho học sinh tiểu học và trung học cơ sở tham gia.
 - + Phối hợp với Huyện Đoàn tổ chức Hội thi “Liên Đội giỏi” với các nội dung: “Nghỉ thức Đội giỏi”, “Múa hát sân trường”, “Chỉ huy Đội giỏi” cho đội viên tham gia; hội thi "Tin học trẻ" cho học sinh tiểu học và trung học cơ sở tham gia; tổ chức Hội thi giáo viên Tổng phụ trách Đội giỏi cấp huyện, tuyển chọn, bồi dưỡng và giới thiệu tham gia Hội thi giáo viên Tổng phụ trách Đội giỏi cấp thành phố.
 - + Phối hợp với Trung tâm Văn hóa – Thể dục thể thao tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cho học sinh tiểu học và THCS tham gia; Hội thi Giai điệu tuổi hồng cho học sinh mầm non, mẫu giáo, tiểu học và THCS tham gia; Giải thể thao hè hưởng ứng Thánh hành động Vì trẻ em cho thiếu nhi tham gia.
5. Cuối tháng 4/2016, Ban chỉ đạo thành lập đoàn khảo sát, thẩm định việc đánh giá, xếp loại phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” năm học 2015-2016 làm cơ sở để đánh giá, xét thi đua, khen thưởng cuối năm.

6. Cuối năm học, Ban chỉ đạo tổ chức cho học sinh giỏi các môn văn hóa và đạt thành tích cao trong các phong trào, hội thi tham quan các di tích lịch sử, văn hóa.

7. Chỉ đạo các đơn vị trường tổ chức và thực hiện tốt các nội dung sau:

- Tiếp tục bổ sung và hoàn thiện tập truyền thống nhà trường, tổ chức tuyên truyền, phổ biến và giáo dục truyền thống của nhà trường đến 100% công chức, viên chức và học sinh trong nhà trường trong dịp đầu năm học mới.

- Tổ chức các buổi lễ trong năm học trang trọng, đầy đủ phần “Hội” và phần “Lễ”, mang tính giáo dục cao, thu hút học sinh tham gia vào các hoạt động như: Ngày khai trường, kỷ niệm các ngày lễ lớn trong năm, lễ sơ kết, tổng kết năm học, ...

- Tổ chức bàn giao học sinh lớp dưới lên lớp trên.

- Tổ chức ngày hội văn hoá dân gian cho học sinh toàn trường tham gia trong tháng 3/2016, lồng ghép tổ chức kỷ niệm 85 ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, 75 năm ngày thành lập Đội TNTP Hồ Chí Minh với nhiều hoạt động văn hóa, dân gian vui tươi, bổ ích, thiết thực; tổ chức Ngày hội kiểm tra, công nhận các chuyên hiệu cho đội viên.

- Tổ chức cho học sinh nhận chăm sóc gia đình thương binh, liệt sĩ, gia đình chính sách, có công với cách mạng hoặc địa chỉ nhân đạo cần quan tâm, giúp đỡ, viếng Nhà lưu niệm Tiểu Đoàn Tây Đô tại Thị trấn Thanh An; phối hợp với hội cha mẹ học sinh tổ chức cho học sinh tiêu biểu tham quan học tập tại các khu di tích lịch sử, văn hóa của vùng, miền.

- Tham gia các hoạt động, phong trào, hội thi các cấp tổ chức có chất lượng, có đầu tư. Chú trọng các hoạt động, phong trào ứng dụng công nghệ thông tin như: Giải toán, học Tiếng Anh trên internet, hội thi Tin học trẻ, thiết kế phần mềm, ...

- Vận động và tổ chức cho học sinh tham gia tốt cuộc thi Sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng cấp trường, tuyển chọn sản phẩm tham gia cấp huyện, cấp thành phố và toàn quốc (nếu được chọn).

- Tổ chức thường xuyên các hoạt động trò chơi dân gian trong khuôn viên nhà trường cho học sinh tham gia.

- Đẩy mạnh việc giáo dục kỹ năng sống, văn hóa truyền thống, tăng cường tính tích cực của học sinh, xây dựng quy tắc ứng xử trong nhà trường, tổ chức thực hiện tốt hộp thư “Điều em muốn nói”, duy trì hoạt động hiệu quả các câu lạc bộ giáo dục kỹ năng sống.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Hiệu trưởng các trường cần bám sát nhiệm vụ năm học 2015 - 2016, xây dựng kế hoạch và triển khai có hiệu quả các nội dung tại đơn vị mình; có sự phân công trực tiếp chỉ đạo công tác học sinh, giáo dục ngoại khóa; chú trọng việc chỉ đạo, phối hợp nhịp nhàng, khoa học, hiệu quả giữa các hoạt động Giáo dục thể chất – Y tế – Chữ Thập đỏ – Đoàn – Đội và các bộ phận chuyên môn trong nhà trường; thường xuyên

theo dõi, đơn đốc, kiểm tra, đánh giá quá trình hoạt động của từng lĩnh vực; tạo điều kiện về cơ sở vật chất, kinh phí giúp các đồng chí phụ trách phát huy năng lực để nâng cao chất lượng hoạt động cho từng lĩnh vực.

Các trường gửi 02 bản Kế hoạch thực hiện công tác học sinh, giáo dục ngoại khóa năm học 2015-2016 về Phòng Giáo dục và Đào tạo chậm nhất ngày 22/10/2015, lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo phê duyệt Kế hoạch và gửi lại các đơn vị trường vào dịp họp lệ hiệu trưởng trong tháng 11/2015.

- Hiệu trưởng các trường cần tranh thủ, huy động các nguồn kinh phí hỗ trợ, thúc đẩy công tác học sinh, hoạt động giáo dục ngoại khóa có chất lượng, hiệu quả góp phần giáo dục toàn diện cho học sinh trong nhà trường.

Trên đây là những nội dung trọng tâm của hoạt động ngoài giờ năm học 2015-2016, yêu cầu hiệu trưởng các trường nghiên cứu triển khai, chỉ đạo và tổ chức thực hiện hiệu quả, sáng tạo, phù hợp với tình hình thực tiễn của đơn vị. Trong quá trình triển khai thực hiện, gặp khó khăn, vướng mắc báo cáo kịp thời về Phòng Giáo dục và Đào tạo để được hướng dẫn giải quyết./.

Nơi nhận:

- Phòng CTHSSV – Sở GD&ĐT (để chỉ đạo);
- Huyện Đoàn (để phối hợp);
- Trung tâm Y tế dự phòng huyện (để phối hợp);
- Hội Chữ thập đỏ huyện (để phối hợp);
- Trung tâm Văn hóa – TDTT (để phối hợp);
- Các bộ phận Phòng GD&ĐT (để phối hợp thực hiện, chỉ đạo);
- Các trường trực thuộc (để thực hiện);
- Lưu HCTH, NV.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Nguyễn Văn Dũng